|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СЛУЖБА ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  **ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**  Депутатская ул., д. 33, Иркутск, 664023  Тел./факс (3952) 53-06-67  **ПРЕДПИСАНИЕ № 03-04-077/16-п**  об устранении выявленных нарушений требований законодательства   |  | | --- | | об образовании Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Киренска», законным представителем Оксаной Геннадьевной Корзенниковой | | | |
| **№** | **Содержание нарушения** |  |
| **1** | Реализуемая в учреждении основная образовательная программа начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Киренска», утвержденная приказом директора учреждения от 28 августа 2015 года № 159, (далее – ООП НОО) не соответствует установленным требованиям в части структуры и содержания:  В содержательном разделе отсутствует подраздел «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»  В подразделе ***«Пояснительная записка»*** отсутствует общая характеристика основной образовательной программы начального общего образования;  не раскрыты общие подходы к организации внеурочной деятельности (пункт 19.1. ФГОС НОО). |  |
|  | В подразделе ***«Планируемые результаты»*** указано, что планируемые результаты, приводятся в двух блоках к каждому разделу учебной программы «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», однако в описании планируемых предметных результатов по учебному предмету «музыка» данные блоки не представлены. |  |
|  | Подраздел ***«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования»*** не описывает содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки предметных результатов как при текущей, так и при итоговой аттестации;  не предусматривает оценку эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность. |  |
|  | Подраздел ***«Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся ступени начального общего образования»*** не содержит описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию (пункт 19.4 ФГОС НОО). |  |
|  | В подразделе ***«Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования»*** в нарушение пункта 19.11 ФГОС НОО отсутствует обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность.  Учреждением не выдержаны требования к структуре ООП НОО, предусмотренные пунктом 16 ФГОС НОО (основные подразделы программы представлены в виде приложений). |  |
| **2** | Основная образовательная программа основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Киренска», утверждённая приказом директора учреждения от 28 августа 2015 года № 159, (далее – ООП ООО) не соответствует установленным требованиям в части содержания:  Подраздел ***«Программа коррекционной работы»***, указанный в оглавлении ООП ООО не представлен ни в самой ООП ООО, ни в приложении к ней.  В подразделе ***«Планируемые результаты»*** указано, что планируемые результаты, приводятся в двух блоках к каждому разделу учебной программы «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», однако в описании планируемых предметных результатов по учебному предмету «литература» представлены блоки «I уровень», «II уровень», «III уровень»; в описании планируемых предметных результатов учебного предмета «технология» при структурировании предметных результатов по годам обучения не представлены блоки «Выпускник научится», «Выпускник получит возможность научиться».  Не представлены планируемые результаты учебных предметов «Геометрия», «Алгебра».  Подраздел ***«Программа развития универсальных учебных действий»*** составлен без учёта особенностей учреждения и практически полностью дублирует подраздел «Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности» Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15).  Подраздел ***«Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся»*** составлен без учёта особенностей учреждения и дублирует содержание подраздела «Программа воспитания и социализации обучающихся» Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-  методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), особенности учреждения учтены только в приложениях к программе.  В подразделе ***«Система условий реализации основной образовательной программы»*** отсутствуют данные об укомплектованности учреждения педагогическими кадрами, уровне квалификации педагогических и иных работников, осуществляющих образовательную деятельность (кадровые условия);  не представлено описание информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети (информационно-методические условия);  не описаны финансово-экономические, материально-технические условия реализации основной образовательной программы; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность (пункт 18.3.2. ФГОС ООО).  Учреждением не представлены рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности, являющиеся частью ООП ООО |  |
| 3 | В структуре основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов, не представлены рабочие программы по учебным предметам, курсам (указаны в содержании, но в самой программе отсутствуют), оценочные и методические материалы. |  |
| 4 | Учреждением не представлены в полном объеме основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов, адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанные в соответствии с требованиями пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  На момент проверки представлены утвержденный учебный план, календарный учебный график. |  |
| 5 | Локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» (далее – положение) не соответствует установленным требованиям:  разработано, в том числе на основе нормативных правовых актов, утративших силу и не имеющих отношения к данному локальному нормативному акту (Порядок приема в общеобразовательные учреждения, утверждённый приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2012 года № 107, Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ, Федеральный государственный стандарт среднего (полного) общего образования. утверждённый приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413);  пунктом 3.5.3. положения предусмотрено освобождение обучающихся (по состоянию здоровья, достигших выдающихся успехов, обучающихся на дому) от промежуточной аттестации  согласно представленной учреждением информации в 2014-2015 учебном году промежуточная аттестация проводилась не по всем предметам учебного плана и только на уровнях основного общего и среднего общего образования;  пунктом 4.3 ограничено право на условный перевод в следующий класс обучающихся, имеющих академическую задолженность по нескольким учебным предметам;  пунктом 6.3. предусмотрено право педагогического совета при согласии родителей (законных представителей) оставлять на повторное обучение обучающихся 1 класса, при отсутствии академической задолженности. |  |
| 6 | Перевод обучающихся в следующий класс в 2014 – 2015 учебном году организован с нарушениями действующего законодательства в сфере образования:  учреждение осуществляет перевод обучающихся в следующий класс без индивидуального учёта результатов освоения образовательных программ;  в протоколе педагогического совета учреждения зафиксировано решение о переводе обучающихся 4 класса для получения основного общего образования без представления выводов о достижении ими планируемых результатов освоения ООП НОО;  обучающийся 7 класса, не имеющий академической задолженности (справка учреждения по итогам промежуточной аттестации за 2014-2015 учебный год) условно переведён в следующий класс;  обучающийся 8 класса, не имеющий академической задолженности, без согласия родителей (законных представителей) оставлен на повторное обучение на основании рекомендации ПМПК (протокол педагогического совета от 25 мая 2014 года № 6).  Анализ протоколов педагогического совета за 2015-2016 учебный год выявил, что отсутствует решение педагогического совета о дальнейшем продолжении обучения обучающихся, условно переведённых в следующий класс. |  |
| 7 | Выборочная проверка рабочих программ отдельных предметов, являющихся частью ООП НОО, показала следующее.  В подразделе «Требования к уровню подготовки обучающихся» в рабочих программах по учебным предметам «окружающий мир» для 1-4 классов (составитель Горячева Е.Г.), «русский язык» для 1-4 классов (составитель ШМО учителей начальных классов), «технология» для 1-4 классов (составитель Гребенщикова Е.Ю.), «литературное чтение» 1-4 класс не представлены блоки «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», предусмотренные в подразделах «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» и «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования») ООП НОО.  Рабочие программы по учебным предметам «английский язык» для 2-4 классов (учитель Мифтахова Н.В.), «окружающий мир» для 1-4 классов (учитель Горячева Е.Г.), «технология» для 1-4 классов (учитель Гребенщикова Е.Ю.), «литературное чтение» 1-4 класс составлены на основе примерных государственных, авторских программ.  Представленные в рабочей программе по учебному предмету «технология» для 1-4 классов (учитель Гребенщикова Е.Ю.) предметные результаты, не соответствуют планируемым предметным результатам по учебному предмету «технология» в ООП НОО. | ООП НОО (диск)  Папка «Рабочие программы» |
| 8 | Представленные на момент проверки:  заявление родителей (законных представителей) обучающихся на дому составлено не по установленной форме;  расписание уроков не согласовано с родителями (законными представителями);  индивидуальное обучение на дому организовано с нарушениями установленных законодательством сроков (заявление родителей (законных представителей) от 24 августа 2014 года, приказ учреждения от 4 сентября 2015 года);  индивидуальные учебные планы обучающихся на дому не согласованы с родителями (законными представителями);  учреждением не определены и не согласованы с родителями (законными представителями) сроки, формы промежуточной аттестации для обучающихся на дому;  приказ «Об индивидуальном обучении детей с ОВЗ на дому» от 1 сентября 2015 года № 61 составлен на основании нормативных актов, утративших силу (письма Министерства народного образования РСФСР от 11 ноября 1988 года № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении детей на дому», «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения» от 28 февраля 2003 года от 28 марта 2003 года), в основании для организации обучения на дому не указаны заявление родителей (законных представителей).  В нарушение части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» индивидуальные учебные планы обучающихся на дому не обеспечивают реализацию в полном объеме образовательных программ. | Красная папка «Обучение на дому» |
| 9 | При анализе представленного учреждением мониторинга учебных достижений выявлено, что в 2015-2016 учебном году в учреждении не проведены предусмотренные ООП НОО и ООП ООО: диагностическая контрольная работа для 1-х классов и стартовая диагностика по определению готовности обучающихся 5-х классов к изучению учебных предметов. |  |
| 10 | Учреждением в программно-методическом обеспечении обязательной части учебного плана по реализации ООП НОО и ООП ООО в 2015- 2016 учебном году для обучающихся определен список учебников (Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России» (6 класс), А.И. Власенкова, А.М. Рыбченкова «Русский язык», Колмогоров А.Н. «Алгебра», А.И.Кравченко, Е.А.Певцова «Обществознание», Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ», Н.В. Загладин «Россия и мир» (10 класс), не входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253. |  |
| 11 | Учреждением не представлены документы, подтверждающие функционирование внутренней системы оценки качества образования (представлено Положение о внутришкольном контроле, справки по итогам проведения контрольных работ, в том числе, проводимых по плану управления образования Киренского района, всероссийских проверочных работ). |  |
| 12 | Учреждением не обеспечено соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям. В 2014 – 2015 учебном году 5 выпускников 9 класса (12%) показали неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в основные сроки и не получили аттестат об основном общем образовании. |  |
| 13 | Учреждением с 1 сентября 2012 года по настоящее время ведется образовательная деятельность по реализации образовательной программы начального общего образования по адресу места осуществления образовательной деятельности: Иркутская область, Киренский район, мкр-н Центральный, ул. Алексеева, 1, не указанному в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 7 июля 2015 года № 8064. |  |
| 14 | В учреждении отсутствует санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам помещений, используемых для осуществления образовательной деятельности по адресу: Иркутская область, Киренский район, мкр-н Центральный, ул. Алексеева, 1,  кроме того, у учреждения отсутствуют безопасные условия обучения по адресу: Иркутская область, Киренский район, мкр-н Центральный, ул. Алексеева, 1, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников учреждения, с учетом соответствующих требований, установленных пунктом 25 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, в части соответствия материально-технической базы для реализации образовательных программ начального общего образования действующим противопожарным нормам, так как отсутствует заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности по адресу: Иркутская область, Киренский район, мкр-н Центральный, ул. Алексеева, 1. |  |
| 15 | Устав учреждения, размещенный на официальном сайте (http://www.sch1.38kir.ru), не соответствует в части:  - в пункте 6.1 Устава органом управления является  родительское собрание, вместе с тем не установлен порядок его формирования, компетенция, порядок принятия решений и выступления от имени учреждения в нарушение части 5 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - в разделе 10 Устава не предусмотрено при ликвидации образовательной организации направления её имущества на цели развития образования в нарушение части 3 статьи 102 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - в разделе 11 Устава не установлен порядок принятия локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в нарушение части 1 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». |  |
| 16 | Представленные учреждением на момент проверки распорядительные акты (приказы) не соответствуют действующему законодательству:   наименования и содержание приказов о приеме на обучение (*прибытии*) не приведены в соответствие со статьей 53 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;   наименования и содержание приказов об отчислении (*выбытии*) не приведены в соответствие со статьей 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Отсутствуют приказы об отчислении обучающихся в связи с получением образования.  В основаниях приказов делается ссылка на нормативные правовые документы, утратившие силу.  Кроме того, прием в порядке перевода и отчисление в порядке перевода несовершеннолетних обучающихся по инициативе их родителей (законных представителей) проводится без учета раздела II Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177. |  |
| 17  18 | Программа развития учреждения не согласована с учредителем.  В учреждении на момент проверки:  не приняты локальные нормативные акты, регламентирующие правила приема по реализуемым образовательным программам, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;  не установлены локальными нормативными актами порядок освоения наряду с осваиваемой образовательной программой любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении и в других организациях, и порядок зачета этих результатов (предусмотрены пунктами 6 и 7 части 1 статьи 34 Закона);  не принят локальный нормативный акт, определяющий соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года (предусмотрен частью 6 статьи 47 Закона);  регламентирован порядок проведения аттестации педагогических работников (компетенция федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования - часть 4 статьи 49 Закона);  установлены требования к одежде учащихся (компетенция субъекта Российской Федерации – пункт 18 части 3 статьи 28 Закона). |  |
| 19 | В учреждении отсутствует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. |  |
| 20 | Педагог дополнительного образования Трушин В.В. имеет среднее общее образование. |  |
| 21 | Учреждение заключает с родителями (законными представителями) обучающихся по основным общеобразовательным программам «Договоры о сотрудничестве», наименование и содержание которых не приведено в соответствие с действующим законодательством и примерной формой договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2013 года № 1315. |  |
| 22 | В учреждении на момент проверки отсутствуют документы, подтверждающие ознакомление родителей (законных представителей) с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. |  |
| 23 | В учреждении не установлен образец справки об обучении или о периоде обучения. |  |
| 24 | Содержание отчета по результатам самообследования, размещенного на официальном сайте учреждения (http://www.sch1.38kir.ru), не соответствует требованиям, нет подписи руководителя учреждения и отчет не заверен печатью. |  |
| 25 | Прием в учреждение осуществляется с нарушениями в части сведений, указываемых в заявлении, датах приема заявлений и приказов о зачислении.  Учреждением не представлен журнал приема заявлений, кроме того, не размещены на официальном сайте распорядительный акт органа местного самоуправления муниципального района о закрепленной территории, информация о количестве мест в первых классах. |  |
| 26 | В учреждении книги выдачи документов об образовании ведутся с нарушениями требований:   отсутствуют дата и номер приказа о выдаче аттестатов (пункт 18 Порядка);   отсутствует подпись уполномоченного лица организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдавшего аттестат (пункт 18 Порядка),   отсутствует дата выдачи аттестатов (пункт 18 Порядка),   список выпускников 2014-2015 года внесен не в алфавитном порядке, номера бланков – не в возрастающем порядке (пункт 19 Порядка),   записи не заверены подписью классного руководителя (пункт 19 Порядка). |  |
| 27 | На официальном сайте учреждения (http://www.sch1.38kir.ru/):  - в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» не размещены копии положений органов управления учреждения;  - подразделы «Документы», «Образование» не соответствуют требованиям;  - подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность» не содержит информации о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.  Кроме того, документы размещаются не в копиях.  При размещении информации не обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных (размещены даты рождения педагогических работников).  Кроме того, у учреждения существует второй официальный сайт (http://kirensk-school1.sch-ru.org), структура и содержание которого не соответствует установленным требованиям. |  |